

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA KELAS II SD

Caecih

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilatarbelakangi masih terdapat siswa yang pemalu dan tidak memiliki karakter percaya diri pada siswa Kelas II SD, untuk itu sangat dibutuhkan pengembangan buku cerita bergambar berbasis pendidikan karakter percaya diri bagi anak-anak di usia dini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku cerita bergambar berbasis pendidikan karakter percaya diri bagi siswa kelas II SD Sebagai buku bacaan agar dapat mendorong siswa menanamkan karakter percaya diri. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Borg & Gall* yang dilakukan dalam 6 tahapan yaitu: potensi masalah, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk dan revisi produk.

Buku cerita bergambar berbasis pendidikan karakter percaya diri siswa kelas II SD yang dikembangkan dengan metode modifikasi dari *Borg & Gall* ditinjau validasi 2 (dua) dosen ahli dan 1 (satu) guru kelas II dengan skor rata-rata 4,1 dengan kategori "baik". Serta berdasarkan hasil uji produk dengan penyebaran kuesioner diperoleh skor rata-rata 3,7 dengan kategori "baik". Hal ini menunjukkan buku cerita bergambar yang dikembangkan layak digunakan sebagai buku bacaan siswa SD Kelas II.

Katak Kunci: buku cerita bergambar, pendidikan karakter percaya diri, siswa SD

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF PICTURE STORY BOOKS TO IMPROVE THE SELF-CONFIDENCE OF SECOND GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Caecih

Sanata Dharma University

2022

The background of this research is that there are still students who are shy and do not have self-confidence in Grade II students of SD, for that it is very necessary to develop picture story books based on self-confidence character education for children at an early age.

This study aims to develop a picture story book based on self-confidence character education for grade II students of SD as a reading book in order to encourage students to instill a confident character. This type of research is Research and Development (R&D) and the method used in this research is Borg & Gall which is carried out in 6 stages, namely: potential problems, product design, design validation, design revision, product testing and product revision.

A picture story book based on self-confidence of second grade students of SD which was developed using a modified method from Borg & Gall reviewed the validation of 2 (two) expert lecturers and 1 (one) grade II teacher with an average score of 4.1 with the category " good". And based on the results of product testing by distributing questionnaires, an average score of 3.7 was obtained in the "good" category. This shows that the illustrated story book developed is suitable for use as a reading book for Elementary Class II students.

Keywords: *picture story books, self-confidence character education, elementary school students*